

Leerdoelen en succescriteria bij project Kamper uien (TCC- leerjaar 2)

Leerdoel 1: Je kunt een Kamper ui herschrijven.

- Succescriteria:

#	<u>Inhoud</u>	<u>Ga voor groen...</u>	<u>... ga voor goud!</u>
1	Herschreven Kamper ui a. Lengte b. Manier van rijmen c. Inhoud Kamper ui	a. 10-15 zelfgeschreven zinnen b. Enkele eindrijm c. De Kamper ui is in geheel verteld	a. 16-20 zelfgeschreven zinnen b. Naast enkele eindrijm ook binnenrijm of dubbele eindrijm c. De Kamper ui is uitgebreid verteld met passende en creatieve toevoegingen

Leerdoel 2: Je kunt passend beeldmateriaal verzamelen.

- Succescriteria:

#	<u>Inhoud</u>	<u>Ga voor groen...</u>	<u>... ga voor goud!</u>
2	Filmpje a. Lengte b. Beelden c. Passend	a. 60-70 seconden b. 12-15 zelfgemaakte beeldfragmenten (foto en/of video) c. Bij elke zin is één passend beeld	a. 71-90 seconden b. 16-25 zelfgemaakte beeldfragmenten (foto en/of video) c. Bij elke zin zijn twee of meer passende beelden

Leerdoel 3: Je kunt je herschreven Kamper ui aan het beeldmateriaal toevoegen.

- Succescriteria:

#	<u>Inhoud</u>	<u>Ga voor groen...</u>	<u>... ga voor goud!</u>
3	Ingesproken tekst a. Verstaanbaarheid b. Originaliteit c. Vorm	a. Goed te volgen en verstaanbaar b. Origineel c. Ingesproken bij video	a. Uitstekend te volgen en verstaanbaar b. Opvallend origineel c. Verwerkt tot 'clip'